



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07 Á 23/07/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora: FABIANA**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**TERÇA-FEIRA 20 DE JULHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.

LINGUAGEM MATEMÁTICA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- PERCEBER SONS DO AMBIENTE E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS MUSICAIS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.

### **COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OUVIR A MUSICA DO PATATI PATATÁ: DIAS DA SEMANA SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=H2IS35Q7sOs>



**LETRA DA MÚSICA:**

QUANTOS DIAS DA SEMANA,  
SÃO SETE, SÃO SETE  
QUANTOS DIAS DA SEMANA  
SÃO SETE, SÃO SETE  
SEGUNDA- FEIRA, TERÇA-FEIRA  
QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA,  
SÁBADO E DOMINGO.  
DE SEGUNDA A SEXTA-FEIRA  
VOU PARA A ESCOLA ESTUDAR  
EU APRENDO MUITA COISA,  
E EU APRENDO O B, A, BA  
MAS SÁBADO EU LEVANTO,  
BRINCO MUITO SEM PARAR  
NO DOMINGO EU DESCANSO  
COM MEUS PAIS VOU PASSEAR  
QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA  
SÃO SETE, SÃO SETE.

**ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR UMA GARRAFINHA PET E PEDRINHAS OU GRÃOS DE FEIJÕES QUE SERÁ UTILIZADO COMO CHOCALHO PARA ACOMPANHAR A MÚSICA. NESSE MOMENTO É MUITO IMPORTANTE A PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA COLOCANDO AS PEDRINHAS DENTRO DA GARRAFA. INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR MOVIMENTOS COM A GARRAFINHA, FAZENDO TENTATIVAS DE ACOMPANHAR O RITMO DA CANÇÃO.



**FAMÍLIA POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**PROFESSORA: FABIANA GOMES PORTO**

**TURMA: INFANTIL1**

**QUARTA-FEIRA 21 DE JULHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.  
COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- EXPLORAR COLETIVAMENTE EM DIFERENTES MOMENTOS: FANTASIAS, ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS, BRINCANDO DE FAZ DE CONTA.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS OU APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, PROFESSORES(AS) OU FAMILIARES OU FAMILIARES.

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A MÚSICA: MEU CHAPÉU.



Para nossa atividade de hoje vamos utilizar acessórios se possível acesse o link da musica:

<https://www.youtube.com/watch?v=k0j0tk0Br9c>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q5cJLqReskE>

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR ACESSÓRIOS COMO LENÇOS, CHAPÉUS, ENTRE OUTROS PARA BRINCAR DE FAZ DE CONTA E DANÇAR A MÚSICA. INCENTIVE A CRIANÇA A REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS COMO AGACHAR E LEVANTAR, REBOLAR, ERGUER OS BRAÇOS, RODAR ENTRE OUTROS. APROVEITE ESSE MOMENTO PARA NOMEAR AS PARTES DO CORPO DANDO OS COMANDOS DE MOVIMENTOS COM: AGORA BALANÇA OS BRACINHOS, AGORA VAMOS RODAR, AGORA VAMOS MEXER OS PEZINHOS, VAMOS RODAR SEGUINDO A LETRA DA MÚSICA.

**FAMÍLIA POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**

**TURMA: INFANTIL1**

**QUINTA- FEIRA 22 DE JULHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

NOÇÕES DE TEMPO.

MARCAS GRÁFICAS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO:**

(EI02ET06)UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA,ANTES,DURANTE,DEPOIS,ONTEM,HOJE,AMANHÃ,LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).

OBSERVAR O CÉU, ASTROS, ESTRELAS E SEUS MOVIMENTOS (DIA E NOITE), PARA QUE PERCEBAM A PASSAGEM DO TEMPO.

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA: BROCHINHA,GIZ DE CERA, LÁPIS, PINCEL E OUTROS, CONHECENDO SUASFUNÇÕES.

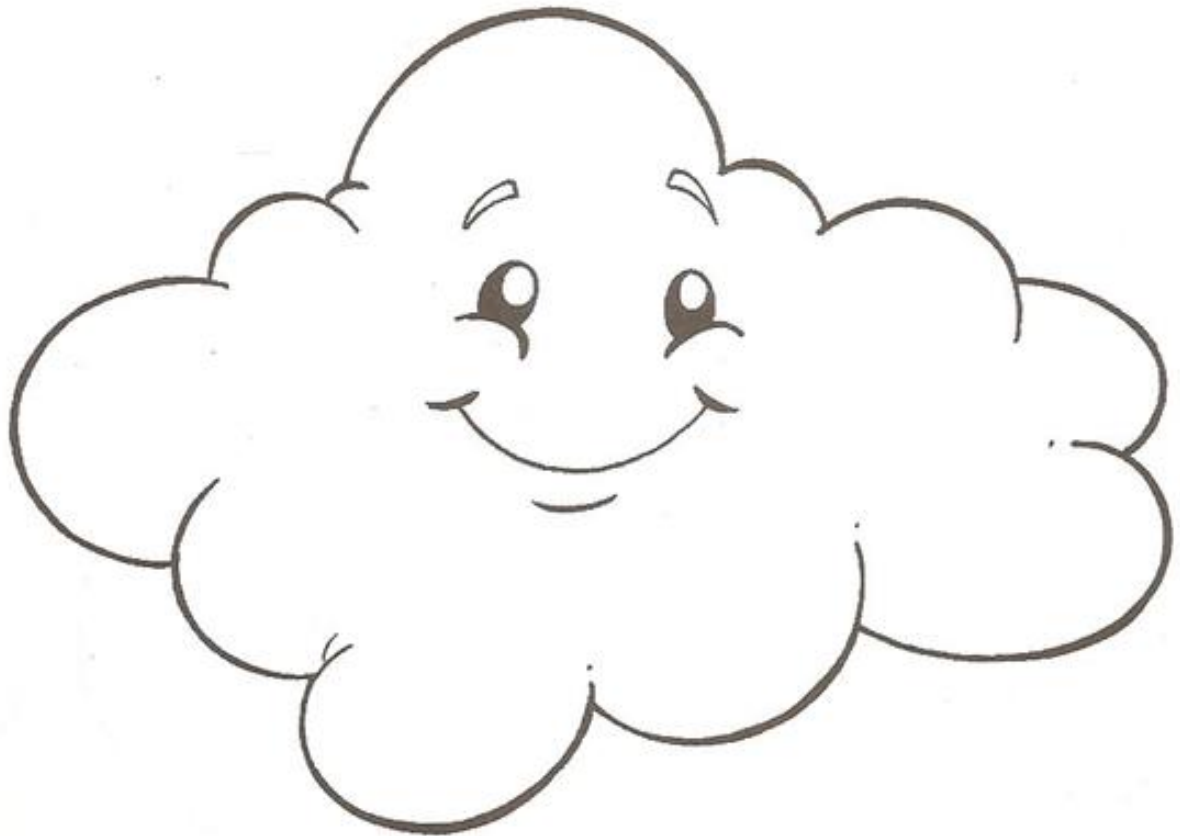
**COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS OBSERVAR O CÉU, SE POSSÍVEL LEVE A CRIANÇA ATÉ O QUINTAL EM DIFERENTES HORÁRIOS DO DIA E FALE A ELA AGORA ESTAMOS NO PERÍODO DA MANHÃ, AGORA ESTAMOS NO PERÍODO DA TADE E AGORA JÁ É NOITE,E MOSTRE A ELA A POSIÇÃO DO SOL E AS NUVENS. CONVERSE COM ELA E DIGA QUE AS NUVENS ESTÃO SE MOVENDO DEVAGAR OU ESTÃO SE MOVENDO RÁPIDO. ESPERE ALGUNS MINUTOS E LEVE ELA NOVAMENTE MOSTRANDO QUE A NUVENS JÁ ESTA EM OUTRO LUGAR.NO FINAL DO DIA MOSTRE A ELA QUE O SOL ESTÁ SE PONDO E QUE A LUA ESTA CHEGANDO, QUANDO ESTIVER ESCURECIDO MOSTRE NOVAMENTE A LUA E MOSTRE TAMBÉM AS ESTRELAS.

**ATIVIDADE:**

PARA NOSSA ATIVIDADE VAMOS UTILIZAR GIZ DE CERA, LÁPIS COLORIDO OU TINTA GUACHE E PINCEL PARA COLORIR A NUVEM ABAIXO. APÓS COLORIR, CASO TENHO ALGODÃO DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA PERMITINDO QUE ELA SINTA TEXTURA E MANIPULE APERTANDO FAZENDO MOVIMENTOS COM OS DEDOS FORMANDO PEQUENAS BOLINHAS, APÓS COLE AS BOLINHAS NA NUVEM.

**ATIVIDADE:**



**NOME** \_\_\_\_\_

**DATA:** \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 20º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: FABIANA**



**TURMA: INFANTIL1**

**SEXTA-FEIRA 23 DE JULHO DE 2021.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

- EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PANELAS, INSTRUMENTOS.

**COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

PARA NOSSA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS UTILIZAR UMA CAIXA DE PAPELÃO COLOQUE DENTRO DA CAIXA OBJETOS PARA QUE A CRIANÇA POSSA MANUSEAR. PODENDO SER OBJETOS DE TAMANHOS E FORMATOS DIFERENTES COMO: BRINQUEDOS URSINHO DE PELÚCIA, BONECA, CARRINHO, UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS COMO: CONCHA, TAMPA, COLHER ENTRES OUTROS COMO ESCOVA DE CABELO, ESCOVA DE DENTE. COLOQUE A MÃO DA CRIANÇA DENTRO DA CAIXA SEM QUE ELA VEJA O QUE ESTA SEGURANDO, CONVERSE COM ELA E PERGUNTE OQUE ELA ACHOU DENTRO DA CAIXA. FAÇA PERGUNTAS COMO: É GRANDE, É PEQUENO, TEM ROLINHAS, É MACIA, É PELUDINHO. APÓS TIRAR O OBJETO DE DENTRO DA CAIXA FALE PARA A CRIANÇA QUAL A FUNÇÃO DAQUELE OBJETO. EXEMPLOS DE OBJETOS QUE POEM SER COLOCADOS NA CAIXA.



**FAMÍLIA POR FAVOR, NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---